

Программа курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ориентирована на оценку читательской грамотности учащихся 8 класса, нацелена на подготовку к написанию сжатого изложения ОГЭ. Актуальность использования программы обусловлена целью и задачами модернизации российского образования. Данная программа направлена на воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных особенностей и возможностей, личностных склонностей. В основе программы заложены приемы и нормы работы по технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП).

Цель программы:

Способствовать формированию метапредметных результатов, создание условий, обеспечивающих применение УУД на материале, способствующих личностному развитию учащихся.

Современное общество является информационным обществом и очень важно научить школьников критически воспринимать поступающую к ним информацию. Единицей информации является **текст** – по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.

Главная **обучающая задача смыслового чтения** состоит в том, чтобы совершенствовать приемы понимания текста, которые обучающийся сможет применять тогда и в том порядке, какой будет задавать конкретный текст. Обучение пониманию текста решает также **развивающие задачи**, так как предусматривает активизацию в процессе чтения психического процесса, участвующих в понимании (внимание, память, воображение, мышление, эмоции и т.д.), формирование навыков самоконтроля, развитие интеллектуальной самостоятельности, эстетических чувств, волевых качеств.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом»

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов;
- технологию написания сжатого изложения, приемы компрессии текста;
- функционально-смысловые типы речи и технологию извлечения информации из различных источников;
- структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

уметь

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 6 рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ уро-ка п/п	Тема урока		Повторение	Оборудование	Виды деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
1.	Введение	1	Высказывание о русском языке	Сборник, содержащий правила и задания по рус. яз. CD-ROM (Фраза)	Осознавать роль русского языка в современном мире; его функционирование как мирового языка.
2.	Обучение сжато-му изложению . Главная и второстепенная информация текста	2	Текст, стили и типы речи	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение к учебнику	Проверка уровня сформированности умений в области лексики, текста, орфографии, пунктуации и синтаксиса
3.	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	3		«Фраза»	Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
4.	Речевое оформление изложения	1	Правописание частиц	«Фраза»	Различать грамматические омонимы.
5.	Критерии оценивания сжатого изложения	1	Дефисное написание разных частей речи	Сборник, содержащий правила и задания по рус. яз. CD-ROM (Фраза)	Правильно употреблять словосочетания в составе предложений.
6.	Практикум по написанию сжатого изложения	2	Строение предложений,	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение к учебнику	Проверка уровня сформированности умений в области лексики, текста, орфографии, пунктуации и синтаксиса
7.	Комплексный анализ текста. Текст как продукт речевой деятельности.	1			

№ уро-ка п/п	Тема урока		Повторение	Оборудование	Виды деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
8.	Функционально-смысловые типы речи	1		«Фраза»	Проверка уровня сформированности умений в области лексики, текста, орфографии, пунктуации и синтаксиса
9.	Извлечение информации из различных источников	1		Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение учебнику	Заниматься самовоспитанием как личности грамотной, ответственной за изменения в языке, за чистоту русской речи. Осознавать себя как культурную личность, стремящуюся совершенствовать особенности своей письменной речи через знание законов и правил русской орфографии и пунктуации. Вырабатывать орфографическую и пунктуационную зоркость и грамотность. Регулятивные: в диалоге с учителем определяют степень успешности выполнения своей работы и работы класс
10.	Выразительные средства русской речи	2		«Фраза»	
11.	Лексика и фразеология	1	Знаки препинания при обращении	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение учебнику	
12.	Морфемика и словообразование	1	Собственные и нарицательные имена существит.	интерактивная флеш-таблица Модуль ОМС	
13.	Правописание. Орфография	2		«Фраза»	
14.	Грамматика. Синтаксис	2		«Фраза»	Знать и характеризовать признаки текста. Определять виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста; выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка).
15.	Правописание. Пунктуация	2	орфоэпические нормы	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение учебнику	Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь.
16.	Синтаксический и пунктуационный анализ	1		«Фраза»	Проверка уровня сформированности умений в области орфографии, пунктуации и синтаксиса

№ уро ка п/п	Тема урока		Повторение	Оборудование	Виды деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
17.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	3	Строение словосочетания	Сборник, содержащий правила и задания по рус. яз. CD-ROM (Фраза)	Знают теоретические сведения синтаксиса простого предложения. Овладевают основными понятиями синтаксиса. Осознают роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.
18.	Сочинение-рассуждение на основе текста	3	морфологические признаки глагола		
19.	Контрольный тест по курсу	3	Изобразительно-выразительные средства	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение к учебнику	Знать особенности употребления в речи безличных предложений и способы выражения сказуемого; опознавать в тексте эти предложения и умело пользоваться ими в собственных высказываниях
20.	Итоговое занятие	1	видовременные форм глаголов Чередование корней в корне. Синонимика составных сказуемых.	Русский язык. 8кл. Мультимедийное приложение к учебнику	Осознают роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
русского языка и литературы
от 30.08.2022 № 1

_____ Н.А. Гарина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ О.И.Рудь
30.08.2022